

## Lessuggesties "De Leenbrief Boxtel"

Een lessenserie voor de groepen vijf tot en met acht van de basisscholen in Boxtel.

We hebben de richtlijnen van leswijzer Erfgoed onderwijs ter harte genomen: kennis, vaardigheden, attitude.

### Les 1. Inleiding:

#### Groep vijf-zes:

De leerkracht komt de klas binnen met een fiets, een elpee, CD of iets dergelijks en vertelt dat hij deze geleend heeft van een vriend. Wat nou zo fijn is, hij heeft ook een boek gekregen van diezelfde vriend.

Wat is het verschil tussen lenen en krijgen?

Wie houdt het bij als je wat geleend hebt, de vriend of jij of allebei? Hoe houd je dit bij? Schrijf je het op?

#### Groep zeven:

Je komt met een geleend boek de klas binnen en bespreekt met de kinderen de voorwaarden voor leningen. Je duikt de geschiedenis in, praat over Karel de Grote en zijn grote rijk dat verdeeld werd in stukken en leenmannen mochten zo'n stuk in beheer hebben. Zij moesten elk jaar een verslag uitbrengen aan Karel.

#### Groep acht:

Vol trots vertelt de leerkracht dat hij zojuist een huis gekocht heeft, weliswaar met een hypotheek. Wat is dat? Een soort lening waarbij je per jaar ook iets extra's moet betalen aan de bank. De leerkracht heeft een notariële akte van de koopwoning bij zich en toont deze aan de leerlingen.

#### Groep vijf, zes, zeven en acht:

Bij iedere klas vertelt de leerkracht vervolgens dat Boxtel ook ooit te leen is gegeven en dat daar een officieel document, een leenbrief, voor geschreven is. Deze brief is voor Boxtel erg belangrijk geweest. Ook wordt verteld dat de kinderen de volgende les een film te zien krijgen die over deze leenbrief handelt.

Tot slot laat de leerkracht een stukje van de muziek horen uit de film. De vraag wordt gesteld: hoe oud is deze muziek?

### Les 2. Film en uitleg:

#### Groep vijf, zes, zeven en acht:

De leerkracht vertoont de film en vertelt het een en ander daarover:

- Waar wonen die heren van Boxtel?
- Wat is Stapelen? Waar staat het? Wie kent het? Hoe ziet het eruit? Hoe oud is Stapelen?

- Hoe zag Boxtel eruit tussen 1300 en 1400? Hoeveel inwoners had Boxtel in die tijd? Wat voor soort werk hadden de meeste Boxtelaren?
- Een oude plattegrond van Boxtel laten zien.
- Behandelen, bezoeken van de gedenksteen.
- Welke "oude" woorden gebruikt men in de film en wat betekenen ze? Welke woorden zouden wij tegenwoordig gebruiken?
- Hoeveel jaren is het geleden dat de Leenbrief is gegeven aan de Heren van Boxtel?
- De leerkracht komt terug op het stukje muziek dat de kinderen ook hebben gehoord tijdens de film. Welke muziekinstrumenten werden er gebruikt? Worden die tegenwoordig nog gebruikt? Hoe zien ze eruit?

### **Les 3. Herhaling van les 2 en afsluitende opdracht:**

#### Groep vijf-zes:

Herhaling van les 2 met een afsluitende opdracht:

- Maak zelf een mooie, ouderwetse handtekening van jezelf om een belangrijk document, een belangrijke brief te ondertekenen.

#### Groep zeven:

Herhaling van les 2 met een afsluitende opdracht:

- Zoek een afbeelding van de Gedenksteen en ontwerp je eigen Gedenksteen van jouw familie, jouw straat.
- Teken de Gedenksteen van Boxtel na.

#### Groep acht:

Herhaling van les 2 met een afsluitende opdracht:

- Maak een officiële brief van iets dat je uitleent. Gebruik officiële woorden en stel de brief zodanig op dat degene die het voorwerp van je leent, goed begrijpt wat de bedoeling is, dat hij er dus niets anders uit kan lezen. Ook zet je er een prachtige handtekening onder, desnoods vergezeld van een familiewapen.